

Aborder la laïcité à l'école du cycle 1 au cycle 3

- Comment faire comprendre la charte de laïcité à l'école ?

Du côté des enseignants : travail préalable pour recueillir les réflexions autour de ce thème et éclaircir les notions.

Outils :

- le glossaire EMC sur Eduscol
(http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/02/5/Ress_emc_glossaire_464025.pdf) ,
- la charte commentée
(http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_commentee_270062.pdf)

Du côté des élèves : lecture des différents articles à partir de la charte simplifiée et reformulation par les élèves des différents articles afin de créer une charte de laïcité propre à chaque classe. (appropriation)

Du côté des familles : faire signer par les parents la charte de laïcité

Pistes de travail :

- pour s'assurer de la compréhension (cycle 2) possibilité de mettre en place des saynètes (projet « moi et les autres » comprendre la laïcité à l'école : <http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?article22>
- rechercher dans les articles les thèmes qui concernent la vie de l'école et faire un lien en classe avec la littérature de jeunesse, œuvres d'art, débat citoyen...

Dossier liberté de conscience, liberté d'expression :
outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves
Mission maternelle 77 Conseillers culture humaniste 77
janvier 2015
<http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?article80>

exemples :

Article N°	Thème	Lien
1	FRANCE/REPUBLIQUE/DEMOCRATIQUE/SOCIALE Notion de droits et de devoirs	Cours d'histoire : la République
4	LIBERTE/EGALITE/FRATERNITE Favoriser les situations d'entraide pour développer la fraternité (tutorat)	Mur pour la paix Clara Halter 2000 La colombe de la paix Picasso 1949 La liberté guidant le peuple Eugene Delacroix 1830 Chants : La Marseillaise, Hymne à la joie, Chant du partisan Poésie : Liberté j'écris ton nom Comptine : pour la liberté (trésors d'enfance)

	soucis de l'intérêt général	sports collectifs
7	Culture commune partagée	Œuvre collaborative peinture pariétale « la cueva de las manos » Argentine Chanson : j'aime tous les pays du monde (album les enfantastiques)
8	Liberté d'expression	Presse : Charlie Hebdo semaine de la presse Article 11 droits de l'homme
9	Laïcité : rejet, violence et discrimination égalité filles/garçons	Brigade départementale de prévention juvénile Tournan Clip « maux d'enfants » sur le cyber harcèlement

Exploitation du projet « moi et les autres »

http://www.laicite-ecole.fr/IMG/pdf/guide_-_maternelle_-_moi_et_les_autres.pdf

Autour du portrait Cycle 1

Ce projet a pour objectif de faire prendre conscience à l'enfant de sa singularité pour construire le principe d'égalité.

« Etre égaux, cela ne signifie pas être identiques mais avoir les mêmes droits »

MOI	EGALITE	Travail sur le portrait Cette semaine c'est MOI (fiche d'identité de l'élève)
LES AUTRES	LIBERTE	Règles de la classe
MOI ET LES AUTRES	FRATERNITE	Photo de classe plan de la ville (situer chaque élève)

Aboutissement : réalisation de l'affiche : « cette année c'est NOUS »

Des règles pour apprendre ensemble Cycle 1

Ce projet vise à construire avec les enfants la notion de règles.

- faire ressentir aux enfants la nécessité de fixer des règles
- expliciter et formaliser les règles de l'apprendre ensemble dans la classe et dans l'école
- réguler l'application de ces règles par des conseils d'enfants
- construire la notion de loi et de liberté

Réalisation d'affiches en classe sur les droits et les devoirs (plutôt que bien/pas bien) : outils de cycle progressifs ?