**CO CYCLE 1**

Mettre les élèves par binôme

Venir avec des accompagnateurs

Prévoir une quinzaine de petits objets (petite balle, cube,…)

**JEU 1 : Se familiariser avec l’Espace**

Au signal, les enfants vont déposer leur objet (1 pour 2 élèves) dans différents endroits d’un espace délimité, puis reviennent au point de départ.

1. Au signal, aller rechercher son objet et le ramener au point de départ
2. L’enseignant se déplace avec son groupe (changement de point de départ) et au signal, les élèves vont rechercher leur objet et le rapporte à l’enseignant.
3. L’enseignant lit une histoire /chante une chanson. Puis au signal aller chercher l’objet.

1 point par objet perso rapporté

EQUIPE :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Noms du binôme | Objet déposé | Manche a | Manche b | Manche c | total |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**JEU 2 : PARCOURS PHOTOS**

* 30 photos du site environ
* 30 balises environ

1. Par 2, l’adulte donne une photo a chaque binôme. Les élèves partent avec la photo et doivent se rendre à l’endroit indiqué pour noter le code de la balise. Ils reviennent auprès de l’adulte pour valider.

CR : Trouver le plus de balises possible sur le temps imparti (7-8 minutes environ)

1. L’adulte propose une photo au binôme. Celui ci mémorise la photo et se rend sur le lieu indiqué pour noter la balise SANS PRENDRE LA PHOTO.

Les élèves peuvent revenir autant de fois qu’ils le souhaitent pour regarder à nouveau la photo.

Veiller à ne pas donner au binôme les photos utilisées lors du PARCOURS PHOTOS

PARCOURS PHOTOS 1 EQUIPE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° Photo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Code balise |  |  |  |  |  |  |  |  |

PARCOURS MEMOIRE PHOTOS 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° Photo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Code balise |  |  |  |  |  |  |  |  |

Cônes mous de délimitation de terrain , de 20 cm 3,95 euros l’unité CASAL SPORT

**JEU 3 : Parcours BALISES COULEURS**

* En binôme, suivre le parcours indiqué sur la carte/plan aérien/photo

Relever les balises dans l’ordre : gommettes de FORME/COULEUR (jaune- bleu –rouge- vert et rond -carré –cœur- triangle- rectangle)

**CF COLLEGUES GOMMETTES**

Parcours BLEU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Balise | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Code |  |  |  |  |  |

Parcours JAUNE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Balise | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Code |  |  |  |  |  |

Parcours ROUGE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Balise | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Code |  |  |  |  |  |

Parcours VERT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Balise | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Code |  |  |  |  |  |

**Matériel CPC :**

* Cônes mous
* Photos
* Feuilles de route
* Plan/ photos aériennes

**Matériel ENSEIGNANT**

* Gommettes
* Crayons de papier
* Une quinzaine d’objets
* Feuille avec binômes constitués.